

**PROCESO DE LA CONSULTA PREVIA, LIBRE, INFORMADA, CULTURALMENTE  
ADECUADA Y DE BUENA FE, QUE PERMITA LA REFORMA DE LA LEY DE DERECHOS,  
CULTURA Y DESARROLLO DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS DEL  
ESTADO DE PUEBLA Y DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE PUEBLA.**

**ETAPA CONSULTIVA (FASE DE DIÁLOGO)**

Siendo las diez horas con cuarenta y cinco minutos del día veinte de junio de dos mil veintitrés, en La Resurrección, municipio de Puebla, Puebla, en el lugar que ocupa la Escuela Primaria Quetzalcóatl, Piña Olaya, con la asistencia del pueblo indígena Náhua, tiene verificativo la Etapa Consultiva, celebrada, con la asistencia de las Autoridades Representativas (sujetos consultados) del Pueblo Indígena Náhua, quienes firman al margen y calce de la presente Acta, para constancia de lo aquí escrito de acuerdo con sus sistemas normativos; con fundamento en lo dispuesto por los artículos 2º, 3º y 133 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM); 6. 1 del Convenio Núm. 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Pueblos Indígenas y Tribales; 14 2, 15 2, 19, 32, 38 y 43 de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas; Declaración Americana sobre Derechos de los Pueblos Indígenas; Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; Declaración y Plan de Acción de Durban; 1, 4, 56, 57 y 58 de la Ley General de Educación; 13 y 17 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla; 9, 24 y 27 de la Ley de Derechos, Cultura y Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla; y 1, 6 y demás relativos de la Ley de Educación del Estado de Puebla, se encuentran reunidos a fin de celebrar la **Etapa Consultiva (Fase de Diálogo)** del "Proceso de la Consulta Previa, Libre, Informada, Culturalmente adecuada y de buena fe, que permita la reforma de la Ley de Derechos, Cultura y Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla y de la Ley de Educación del Estado de Puebla, en relación con las Acciones de Inconstitucionalidad 111/2020, y 131/2020 y su acumulada 186/2020, respectivamente", en adelante "LA CONSULTA"; bajo el orden del día siguiente:

**PRIMERO.** Registro de participantes.

**SEGUNDO.** Exposición de la mecánica de la Etapa Consultiva y Recuperación de las Etapas anteriores del Proceso de Consulta.

**TERCERO.** Trabajo en mesas por Eje Temático para su análisis; sistematizar Propuestas sobre las Leyes a Reformar: Ley De Derechos, Cultura y Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas y Ley de Educación, del Estado de Puebla; así como clasificar Propuestas y nombramiento de Integrantes de la Comisión de seguimiento y verificación.

**CUARTO.** Plenaria para la presentación de conclusiones.

**QUINTO.** Toma de Acuerdos.

**SEXTO.** Firma del Acta de Acuerdos



## SÉPTIMO. Clausura.

A efecto de cubrir el orden del día mencionado, como a continuación se indica:

### PRIMERO. REGISTRO DE PARTICIPANTES.

En el desahogo del punto **PRIMERO** del orden del día, se hace el registro de las y los participantes y autoridades representativas (sujetos consultados) del Pueblo Indígena Náhua, mismas que se encuentran en el Formato: "**Registro de asistencia**" y que forma parte integral de la presente Acta, con un total de 379 asistentes, de los cuales 272 son mujeres y 107 hombres.

Así mismo se hace constar la asistencia de las siguientes autoridades del Estado de Puebla en su calidad de actores de la consulta:

Por el Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Puebla, en calidad de **Autoridad Responsable**, asistieron:

1. Diputada Xel Arianna Hernández García, Presidenta de la Comisión de Educación.
2. Diputada Norma Sirley Reyes Cabrera, Presidenta de la Comisión de Pueblos, Comunidades Indígenas y Afromexicanas.
3. Diputado Edgar Valentín Garmendia de los Santos, integrante de la Comisión de Pueblos, Comunidades Indígenas y Afromexicanas.

Por el Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas, en calidad de Integrante del **Grupo Técnico Interinstitucional** y Órgano **Técnico** asisten los servidores públicos:

1. Mtro. Rafael Bringas Marrero, Director General del Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas.

Por la Secretaría de Educación, en calidad de Integrante del **Grupo Técnico Interinstitucional**, asisten los servidores públicos:

1. Sarahí Santiago Rodríguez, Directora de Educación Indígena de la Secretaría de Educación.

Por la Subsecretaría de Prevención del Delito y Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación del Estado de Puebla, en su calidad de **Órgano Garante**, asiste:

1. Licenciada Jocelyn Orgen Calderón, de enlace institucional y atención a víctimas de la subsecretaría de Prevención del Delito y Derechos Humanos de

la Secretaría de Gobernación del Estado de Puebla.

Como integrantes del Comité Técnico de expertos asisten:

1. Contador Valentín Hilario Esteban Morelos, Jefe de vinculación ciudadana de la Secretaría de Movilidad y Transporte.
2. Israel Huapantecatl de Jesús y José de Jesús Contreras Ramírez de la Secretaría de Seguridad Pública.
3. María Alejandra Daniel Hernández, Delega de Bienestar.
4. José Francisco Ávila Caso, Defensor de derechos universitarios de la Universidad Autónoma de Puebla.
5. Cesar Morales Romero, Delegado de la zona metropolitana de la Secretaría de Desarrollo Rural.
6. Leonor Vargas Gallegos, Directora Estatal del DIF.
7. Luisa Chico Luna, Representante del grupo de las bodas indígenas.
8. Hugo Cuellar Pérez, Director General de Servicios y Apoyos Técnicos de la Secretaría de Desarrollo Rural.

Con el objeto de garantizar que el desarrollo de la presente etapa se conduzca de manera adecuada en el marco del respeto a los derechos lingüísticos del pueblo indígena Náhua, se contó con la asistencia y participación del C. Maucilio Sánchez Flores, en su calidad de **Traductor e Intérprete** de la lengua Náhua, cuya participación en el desarrollo de la presente etapa, verifica y garantiza que las intervenciones orales y el material informativo proporcionado y que forma parte integral de la presente acta, fueron debidamente interpretados y traducidos respectivamente.

## **SEGUNDO. EXPOSICIÓN DE LA MECÁNICA DE LA ETAPA CONSULTIVA Y RECUPERACIÓN DE LAS ETAPAS ANTERIORES DEL PROCESO DE CONSULTA.**

En el desahogo del punto **SEGUNDO** del Orden del día, hace uso de la voz, la C. Ilse Ivonne Rodríguez Bedolla, por parte del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Puebla para explicar cómo se desarrollará la mecánica de esta etapa en las mesas de trabajo y plenaria; haciendo una reseña puntual del proceso de consulta que se desarrolla, puntualizando desde su inicio y hasta la etapa Consultiva que ahora se realiza.



**TERCERO. TRABAJO EN MESAS POR EJE TEMÁTICO PARA SU ANÁLISIS; SISTEMATIZAR PROPUESTAS SOBRE LAS LEYES A REFORMAR: LEY DE DERECHOS, CULTURA Y DESARROLLO DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y LEY DE EDUCACIÓN, DEL ESTADO DE PUEBLA; ASÍ COMO CLASIFICAR PROPUESTAS Y NOMBRAMIENTO DE INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y VERIFICACIÓN.**

De conformidad con el punto TERCERO del orden del día se procedió al desarrollo de las mesas de trabajo siendo las siguientes:

**Mesa 1:**

1. Pueblos y comunidades indígenas como sujetos de derecho público;
2. Libre determinación y autonomía en sus distintos niveles y ámbitos;
16. Nueva relación del Estado con los Pueblos Indígenas y reforma institucional, 17. Seguridad comunitaria.

**Mesa 2:**

3. Derechos de las mujeres indígenas
4. Derechos de la niñez, adolescencia, juventudes indígenas, y migrantes.

**Mesa 3:**

5. Pueblo afromexicano y reconocimiento de sus derechos fundamentales.
6. Tierras, territorios, recursos, biodiversidad y medio ambiente de los pueblos indígenas.

**Mesa 4:**

7. Sistemas normativos indígenas, coordinación con el sistema jurídico nacional y acceso efectivo a la jurisdicción del estado.
8. Participación y representación de los pueblos indígenas en las instancias de decisión Regional, Estatal y nacional de las entidades federativas y municipales.
9. Consulta previa, libre e informada.

**Mesa 5:**

10. Patrimonio cultural, conocimientos tradicionales y la propiedad intelectual colectiva.
13. Comunicación indígena, comunitaria e intercultural.

**Mesa 6A, 6B, 6 C y 6 D:**

11. Educación comunitaria, indígena e intercultural que incida en todos los procesos educativos del sistema, independiente de la modalidad en que se oferte los servicios. Temática 1. Currículo comunitario indígena intercultural. Temática 2. Educación intercultural bilingüe para todos. Temática 3. Presupuesto transversal alineado a la educación.

**Mesa 7:**

12. Salud y medicina tradicional.



14. Desarrollo integral, intercultural y sostenible, soberanía y autosuficiencia alimentaria; 15. Migración indígena, jornaleros agrícolas y población indígena en contextos urbanos y transformadores.

#### **CUARTO. PLENARIA PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS ACORDADAS EN CADA MESA DE TRABAJO**

De conformidad con el punto **CUARTO** del orden del día, se continúa con el desarrollo de las actividades contenidas en la "Carta Descriptiva".

Las y los participantes procedieron a explicar, de manera resumida y en rotafolios, las propuestas consensuadas en cada una de las mesas de trabajo.

En la Plenaria, a manera de exposición, las y los representantes por cada mesa de trabajo, explican que el conjunto de las conclusiones son los resultados de su análisis, las que se encuentran establecidas en los rotafolios y forman parte anexa de esta acta.

#### **QUINTO. TOMA DE ACUERDOS.**

De conformidad con el punto **QUINTO** del orden del día, se tomaron los siguientes:

#### **ACUERDOS:**

1. Los sujetos consultados del pueblo indígena Náhua, por unanimidad de votos ratifican que fueron consultados sobre la Ley de Derechos, Cultura y Desarrollo de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Puebla y la Ley de Educación del Estado de Puebla.
2. Los sujetos consultados del pueblo indígena Náhua, por unanimidad de votos acuerdan que la C. Maura Hernández Zapata y el C. Uriel Vega Aguilar para la zona sur, y los C.C María de la Luz Sabino Serrano y Miguel Soto Medina para la zona norte, son electos para integrar la Comisión de Seguimiento de Acuerdos y Verificación que tendrá el objetivo de establecer los diálogos con las instancias de debate y decisión, e impulsar la deliberación y análisis de las propuestas de Reforma.
3. Los sujetos consultados del pueblo indígena Náhua, por unanimidad de votos acuerdan que, informarán a su comunidad de origen de las conclusiones a las que se llegó en esta Etapa. La Autoridad Responsable hace de conocimiento de los sujetos consultados que, una vez finalizada la Etapa Consultiva, procederá a realizar el Proceso Legislativo e informará a las y los integrantes de



la Comisión de Seguimiento de Acuerdos y Verificación sobre los avances.

Los Acuerdos por cada una de las diez mesas de trabajo, se encuentran descritos en los rotafolios, mismos que son parte integral de la presente acta.

**Mesa 1: (4 Rotafolios)**

1. Pueblos y comunidades indígenas como sujetos de derecho público;
2. Libre determinación y autonomía en sus distintos niveles y ámbitos;
16. Nueva relación del Estado con los Pueblos Indígenas y reforma institucional, 17. Seguridad comunitaria.

**Mesa 2: (4 Rotafolios)**

3. Derechos de las mujeres indígenas
4. Derechos de la niñez, adolescencia, juventudes indígenas, y migrantes.

**Mesa 3: (1 Rotafolio)**

5. Pueblo afroamericano y reconocimiento de sus derechos fundamentales.
6. Tierras, territorios, recursos, biodiversidad y medio ambiente de los pueblos indígenas.

**Mesa 4: (1 Rotafolio)**

7. Sistemas normativos indígenas, coordinación con el sistema jurídico nacional y acceso efectivo a la jurisdicción del estado.
8. Participación y representación de los pueblos indígenas en las instancias de decisión Regional, Estatal y nacional de las entidades federativas y municipales.
9. Consulta previa, libre e informada.

**Mesa 5: (3 Rotafolios)**

10. Patrimonio cultural, conocimientos tradicionales y la propiedad intelectual colectiva.
13. Comunicación indígena, comunitaria e intercultural.

**Mesa 6 A: (3 Rotafolios)**

**Mesa 6 B: (3 Rotafolios)**

**Mesa 6 C: (4 Rotafolios)**

**Mesa 6 D: (3 Rotafolios)**

11. Educación comunitaria, indígena e intercultural que incida en todos los procesos educativos del sistema, independiente de la modalidad en que se oferte los servicios. Temática 1. Currículo comunitario indígena intercultural. Temática 2. Educación intercultural bilingüe para todos. Temática 3. Presupuesto transversal alineado a la educación.

**Mesa 7: (9 Rotafolios)**

12. Salud y medicina tradicional.



14. Desarrollo integral, intercultural y sostenible, soberanía y autosuficiencia alimentaria; 15. Migración indígena, jornaleros agrícolas y población indígena en contextos urbanos y transformadores.

#### **SEXTO. FIRMA DEL ACTA DE ACUERDOS DE LA ETAPA CONSULTIVA (FASE DE DIÁLOGO)**

De conformidad con lo señalado en el punto número **SEXTO** del orden del día, se procede a firmar la presente Acta, como resultado de esta Etapa de trabajo participativo con las Autoridades Representativas (sujetos consultados) del pueblo indígena Náhua, presentes, quienes aprueban y validan los Acuerdos tomados en este Foro.

#### **SÉPTIMO. MENSAJE FINAL Y CLAUSURA.**

Por último, de conformidad con lo señalado en el punto número **SÉPTIMO** del orden del día, el Mtro. Rafael Bringas Marrero clausura al Foro.

No habiendo otro asunto que tratar, se da por concluida la presente **Etapa Consultiva (Fase de Diálogo)**, siendo las quince horas con dieciocho minutos, del día veinte de junio de dos mil veintitrés, firmando de conformidad en hoja anexa, los que en ella intervinieron.